

***Публичный доклад директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»  
муниципального образования – городской округ город Касимов  
Араповой Любови Александровны  
о деятельности «МБОУ «СШ № 7»  
в 2018 – 2019 учебном году***

Деятельность МБОУ «Средняя школа № 7» в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» МБОУ «СШ №7» обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Деятельность педагогического коллектива по формированию устойчивого позитивного имиджа образовательной организации», для решения которой ставились задачи, направленные на:

- обеспечение доступа к получению общего образования всем категориям учащихся;
- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса за счёт совершенствования учебного плана, учебных программ, оптимального сочетания общего и дополнительного образования, системы внеклассной работы, развития взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, их интеграции, гуманизации и практической направленности;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях обновления образования (введение ФГОС в образовательный процесс), развитие творческих способностей и культуры личности учителя в целях внедрения профессионального стандарта;
- применение разнообразных форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся;
- расширение использования информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития;
- продолжение работы по повышению качества учебно-воспитательного процесса через совместную деятельность всех участников (коллектив школы, учащиеся, Управляющий совет, родители, общественность);
- усиление работы по сохранению контингента учащихся, систематическое отслеживание мониторинга базы данных на детей, проживающих на территории, закрепленной за школой;
- продолжение работы по формированию гражданственности, нравственности, этнокультуры на основе общечеловеческих ценностей; развитие ученического самоуправления;
- продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- усиление работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетними учащимися.
- расширение спектра форм и методов работы как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми;
- совершенствование работы по подготовке к государственной итоговой аттестации; повышение среднего экзаменационного балла по основным предметам (русскому языку и математике) в 9-х и 11-м классах.

- развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.

В 2018-2019 учебном году в школе было открыто 19 классов-комплектов: 8 - на уровне начального общего образования, 9 – на уровне основного общего образования, 2 – на уровне среднего общего образования. Общая численность обучающихся составила 439 человек. Обучение велось в первую смену по пятидневной рабочей неделе.

В целях выполнения программы всеобуча в 2018-2019 учебном году для детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, было организовано индивидуальное обучение на дому. Данная услуга в прошлом учебном году предоставлялась 4 учащимся нашей школы.

Успеваемость учащихся по итогам 2018-2019 уч. года составила 100%, качество знаний – 47%.

#### **Результаты учебной деятельности в начальной школе**

Успеваемость в начальной школе по итогам 2018-2019 уч. года составила 100%, качество знаний – 61% .

Этому способствовали:

- работа учителей по формированию познавательного интереса учащихся;
- индивидуальный подход к ученикам, позволяющий учителю повысить мотивацию учебной деятельности;
- совершенствование урока, использование лично-ориентированных технологий.

В первых классах была безотметочная система в течение всего года обучения. Во 2-4 классах выставлялись текущие, четвертые и годовые оценки по всем учебным предметам. Подробный анализ успеваемости позволил выявить классы с высоким и низким качеством знаний. В таблице представлена подробная информация.

клас с	Количес тво учащихся	отличник ов	хорошист ов	всего на «4» и «5»	% качеств о знаний	Учитель
2а	20	4	13	17	85	Марушина Н.А.
2б	19	1	6	7	37	Аржанова Н.М.
3а	28	3	17	20	71	Трубилова Ж.Г.
3б	23	3	11	14	61	Жданова Д.С.
4а	20	3	10	13	65	Васина С.В.
4б	25	3	9	12	48	Данилушки на Г.С.

Самое высокое качество знаний во 2 А классе (учитель Марушина Н.А.), самое низкое - во 2 б классе (уч. Аржанова Н.М.). Это объективный результат, напрямую зависит от подбора детей. Многие учащиеся 2Б класса испытывают трудности с усвоением учебного материала в связи с логопедическими проблемами, также в этом классе обучаются дети с ОВЗ.

Анализ результатов выполнения ВПР в начальной школе свидетельствует о достаточно высоком проценте качества знаний, особенно по предмету «Окружающий мир» - 97,8%. Однако данный результат является объективным, так как общий процент выполнения работы - 76,7% всего на 2% превышает среднеобластной показатель и на 3 % превышает среднегородской.

### Результаты ВПР в 4 классах

	Качество знаний	Процент соответствия
Русский язык	86,7%	68,9%
Математика	73,3%	55,6%
Окружающий мир	97,8%	75,6%

Были проанализированы типичные ошибки в работах учащихся и составлены рекомендации по их предупреждению, а именно:

- проведение постоянного грамматического тренинга по предупреждению ошибок;
- повторение ключевых тем курса, предусмотренных программой.

### Результаты учебной деятельности в основной школе

В основной школе успеваемость по итогам 2018-2019 уч. года составила 100%, качество знаний – 38%.

Подробный анализ успеваемости в основной школе позволил выявить классы с высоким и низким качеством знаний. В таблице представлена подробная информация (от меньшего показателя к большему).

Класс	Число уч-ся на конец первого полугодия 2018-2019 уч. года	Отличники	Хорошисты	Всего на «4» и «5»	Качество знаний (%)
6б	18	1	2	3	16,7
9б	26	1	4	5	19,2
9а	20	1	4	5	25,0
7а	21	1	6	7	33,3
7б	20	3	4	7	35,0
8	31	4	10	14	45,2
5а	25	2	10	12	48,0

6а	22	2	10	12	54,5
5б	27	5	10	15	55,6

В рамках внешней оценки качества образования в апреле 2019 года в 5,6,7 классах были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов ВПР проводился в двух направлениях: 1) сравнение качества знаний за ВПР с качеством знаний по результатам текущей успеваемости; 2) вычисление процента соответствия текущих отметок отметкам, выставленным за ВПР. Результаты проведённого анализа представлены в таблицах.

#### Результаты ВПР в 5 классах

	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний на основе текущей успеваемости	Процент соответствия	Учитель
Русский язык	53,1	59,2	61,2	Шестопалова Т.А., Арапова Л.А.
Математика	44,7	63,8	59,6	Секисова В.В., Жалнёноква Л.П.
История	77,1	79,1	85,4	Минеева И.Л.
Биология	47,9	66,7	50	Митрохина О.А.

#### Результаты ВПР в 6 классах

	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний на основе текущей успеваемости	Процент соответствия	Учитель

<b>Русский язык</b>	<b>54,1</b>	<b>54,1</b>	<b>75,7</b>	<b>Митина Т.Ю., Иванова Л.Н.</b>
<b>Математика</b>	<b>63,1</b>	<b>64,9</b>	<b>55,3</b>	<b>Носова С.А.</b>
<b>История</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>	<b>70,3</b>	<b>Авдеева Н.Н., Минеева И.Л.</b>
<b>Биология</b>	<b>60,5</b>	<b>60,5</b>	<b>63,2</b>	<b>Ларина Н.И.</b>
<b>География</b>	<b>81,1</b>	<b>81,1</b>	<b>70,3</b>	<b>Есина О.А.</b>
<b>Обществознание</b>	<b>61,1</b>	<b>61,1</b>	<b>88,9</b>	<b>Авдеева Н.Н., Минеева И.Л.</b>

#### Результаты ВПР в 7 классах

	<b>Качество знаний по ВПР</b>	<b>Процент соответствия</b>	<b>Учитель</b>
<b>Русский язык</b>	<b>38,4%</b>	<b>74,4</b>	<b>Захарова Т.А.</b>
<b>Математика</b>	<b>54%</b>	<b>51%</b>	<b>Кашеев А.В.</b>
<b>География</b>	<b>71%</b>	<b>72%</b>	<b>Есина О.А.</b>

**Вывод по результатам написания ВПР:** качество знаний по результатам написания ВПР в основном соответствует качеству знаний по предмету (кроме математики и биологии в 5 классе), что свидетельствует об объективности

оценивания знаний учащихся педагогами школы. Однако процент соответствия отметок за ВПР в сравнении с текущими оценками по некоторым предметам невысокий: математика в 7 классах – 51% соответствия (учитель Кащеев А.В.), биология в 5 классах – 50% соответствия (учитель Митрохина О.А.)

### **Результаты учебной деятельности в средней школе**

Успеваемость в средней школе по итогам 2018-2019 уч. года – 100%, качество знаний – 48% .

### **Ранжирование предметов по качеству знаний и успеваемости в средней школе**

<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний (%)</b>
алгебра	65,9
физика	70,5
анг. язык	75,0
технология	75,0
информатика	75,0
русский язык	77,3
геометрия	77,3
биология	77,3
литература	79,5
МХК	88,6
химия	90,9
география	93,2
история	97,7



физкультура	100,0
обж	100,0
обществознание	100,0

Подробный анализ успеваемости в средней школе позволил выявить классы с высоким и низким качеством знаний. В таблице представлена подробная информация (от меньшего показателя к большему).

Класс	Число учащихся на конец первого полугодия 2018-2019 уч. года	Отличники	Хорошисты	Всего на «4» и «5»	Качество знаний (%)
10	20	2	6	8	40,0
11	24	3	10	13	54,2

#### Результаты ВПР в 11 классах

	Качество знаний по итогам ВПР	Качество знаний на основе текущей успеваемости	Процент соответствия	Учитель
История	100%	95,8%	79,1%	Минеева И.Л.
Биология	83,3%	91,3%	60,8%	Ларина Н.И.
География	95,8%	100%	78,9%	Есина О.А.

**Вывод:** учащиеся 11 класса продемонстрировали достаточно высокое знание базового материала по предмету, что соответствует их текущей успеваемости. Процент соответствия достаточно высокий, кроме биологии (учитель Ларина Н.И.).

### **Подготовка к ГИА-2019**

Работа по подготовке к проведению ГИА-2019 в МБОУ «СШ №7» направлена на решение трех основных задач: обеспечение информационной готовности (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.); предметной готовности (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания КИМов); психологической готовности (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Анализ результатов ГИА-2018 в МБОУ «СШ №7» показал, что из основных предметов учащиеся лучше сдают русский язык, чем математику как в 9-х, так и в 11 классах. В связи с этим при формировании учебного плана часы из школьного компонента были отданы на математику в 5, 7 и 8 классов. Ежегодно большое число учащихся 9-х классов МБОУ «СШ №7» выбирают для сдачи на ОГЭ географию и обществознание, в том числе и учащиеся «группы риска», поэтому при комплектовании учебного плана на 2018-2019 из школьного компонента были выделены дополнительные часы на географию и обществознание в 9-х классах (по 1 часу).

Учителя проводят подготовку учащихся к ОГЭ в определённой системе: знакомство со структурой КИМов, разбор кодификаторов и спецификаций экзаменационной работы, проведение тренировочных работ в системе Статград. Все тренировочные предметные работы проводятся с заполнением бланков ОГЭ и ЕГЭ гелевой черной ручкой.

В результате такой работы к экзаменам были допущены 24 учащихся 11 класса и 46 учащихся 9-х классов (100%). Все выпускники 9 и 11 классов

успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об окончании соответствующих уровней образования.

4 выпускников (17%) 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении»: Матюнина Дарья, Митюкова Юлия, Есин Евгений, Покровская Дарья.

Две выпускницы, Матюнина Дарья и Митюкова Юлия, награждены знаком губернатора Рязанской области «За особые успехи в учении».

### **Анализ кадрового потенциала**

Состав педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году включает 29 педагогов, из них 28 учителей, 1 педагог – психолог.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Штатные работники	25 / 94%	2/ 6%
Совместители	3 / 100%	-

51,8 % учителей (14 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, 29,6 % (9 человек) – первую квалификационную категорию. Двое учителей имеют звание «Заслуженный учитель РФ», четыре педагога являются отличниками народного образования.

Отмечается положительная динамика участия членов педагогического коллектива школы и представление опыта работы в мероприятиях районного, областного и федерального уровней:

1. Участие в конкурсе «Инноватика. Образование. Мастерство» (учитель русского языка и литературы Захарова Т.А.

2. Конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный 100-летию архивной службы Рязанской области (лауреат конкурса Минеева И.Л., учитель истории и обществознания)
3. Национальный молодежный патриотический конкурс "Моя гордость - Россия!" (Дипломант второй степени Жалнёнкова Л. П., руководитель музея «Пушкарская слобода»)

Одной из приоритетных задач школы является повышение образовательного потенциала педагогов и школьников за счет включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, самообразовательную деятельность. Школа является активным участником федерального проекта «Финансовая грамотность», в рамках которого были просмотрены уроки-лекции. Также учащиеся 11 класса стали победителями и призёрами финансового марафона, представляющего собой выполнение заданий в тестовой форме.

Школа является площадкой для проведения многих городских мероприятий:

**2 ноября 2018 года** - Всероссийская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная к празднику "Дня народного единства".

**11 ноября 2018 года** - Всероссийский географический диктант

**7 декабря 2018 года** - Молодёжный квест «Знай своего Героя».

**ноябрь-декабрь 2018 года** – муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В школе созданы все условия для творческого развития личности и обучения детей: 27 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, столовая на 150 посадочных мест, медицинский кабинет, учебные мастерские для мальчиков и девочек, библиотека.

Подготовка школы к новому учебному году велась по следующим направлениям:

- Проведение санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий;
- Проведение противопожарных работ;

- Усовершенствование материально-технической базы;
- Проведение мероприятий по обеспечению доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- Проведение ремонтных работ

При подготовке школы к новому 2019 – 2020 учебному году было истрчено 2 237 365 руб. Был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, ремонт потолка в 2 учебных кабинетах и кабинете ритмики, замена 45 деревянных оконных блоков на блоки ПВХ, частичный ремонт кровли и другие виды ремонтных работ.

### **Система поддержки талантливых детей**

В школе организована работа с одарёнными детьми: учащиеся принимают активное участие в школьных и городских олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах. В школе реализуется программа «Одарённые дети».

Администрация и учителя-предметники отслеживают результаты обучения и достижений, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

### **Анализ участия учащихся МБОУ «СШ № 7»**

#### **в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников**

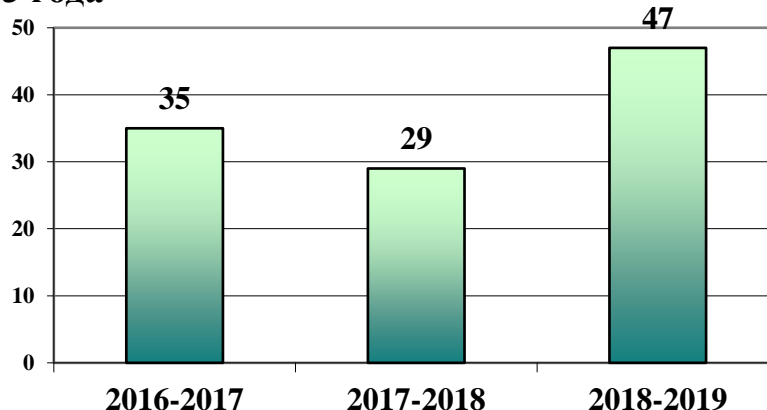
В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся 8-11 классов (в прошлом учебном году – 46), из них: 8 класс – 3 учащихся, 9 класс – 14, 10 класс – 9, 11 класс – 17 учащихся.

№	Предмет	Общее кол-во уч-ков школьного этапа в 2018/2019 уч. г. 5-11 кл.	Общее количество участников школьного этапа в 2017/2018уч. г.				
			7-11 кл.	Из них участников 9-11 кл.:			
				9-11 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	Английский язык	10	10	10	4	2	4
2.	Астрономия	7	7	7	-	1	6

3.	Биология	17	17	17	2	7	8
4.	География	14	14	14	4	6	4
5.	Информатика	9	9	9	2	2	5
6.	Искусство (МХК)	8	8	8	2	4	2
7.	История	13	13	13	5	3	5
8.	Литература	12	12	12	5	3	4
9.	Математика	21	21	21	5	7	9
10	Обществознан ие	12	12	12	4	3	5
11	ОБЖ	10	10	10	4	3	3
12	Право	11	11	11	4	2	5
13	Русский язык	18	18	18	7	7	4
14	Технология	10/6	10/6	5/6	1/2	2/1	2/3
15	Физика	15	15	15	5	5	5
16	Физкультура	8	8	8	2	4	2
17	Химия	10	10	10	3	4	3
18	Экология	11	11	11	1	4	6
19	Экономика	7	7	7	1	3	3
ВСЕГО:		229	229	224	63	73	88

Призёрами и победителями стали 20 учащихся (в прошлом году – 17). Из них: 4 учащихся – 9-х классов, 7 учащихся - 10 класса и 8 учащихся из 11 класса. Количество призовых мест в 9 классе – 9 мест, в 10 классе – 22, в 11 классе – 15 мест. Общее количество призовых мест увеличилось с 29 в 2017-2018 учебном году до 47 в 2018-2019 учебном году.

**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (количество победителей и призёров) за 3 года**



Количество первых мест увеличилось с 7 в прошлом учебном году до 10 в текущем. Первые места заняли учащиеся по следующим предметам:

- математике – 1;
- экологии – 1;
- технологии (девочки) – 1;
- технологии (мальчики) – 1;
- ОБЖ – 1;
- литературе – 1;
- праву – 1;
- биологии -1;
- географии – 1;
- МХК – 1.

Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Лучшие результаты показали следующие учащиеся:

- Викторов Максим 10А кл. – 5 мест (победитель по биологии, призер по истории, праву, химии, ОБЖ);
- Полячкова Татьяна 10А кл. - 5 мест (победитель по ОБЖ, призер по географии, МХК, технологии, экологии);
- Фомина Ирина 10А кл. – 4 места (победитель по математике и праву, призер по математике, физической культуре, английскому языку);

- Калининна Елизавета 10А кл. – 4 места (победитель по технологии, призер по МХК, химии, биологии);
- Баранов Сергей 9А кл. – 4 места (призер по русскому языку, математике, географии, ОБЖ);
- Митюкова Юлия 11А кл. – 4 места (победитель по технологии, литературе, географии, английскому языку);
- Есин Евгений 10А кл. – 3 места (призёр по обществознанию, праву, ОБЖ);
- Юдина Евгения 9Б кл. – 3 места (призёр по географии, биологии, экологии);
- Покровская Дарья 11А кл. – 2 места (призёр по биологии, экологии);
- Белоусов Максим 11А кл. – 2 места (призер по технологии, ОБЖ);
- Рубцова Дарья 10А кл. – 2 места (призер по МХК, литературе).

Результативное участие обучающихся в олимпиадах – один из показателей качества работы учителя. Результаты муниципального этапа по предметам, где обучающиеся стали победителями, заняли призовые места, свидетельствуют о системе работы педагогов по подготовке к олимпиаде.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Постоянное внимание в школе уделяется вопросам профилактики и сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Распределение учащихся по группам здоровья**





Таким образом, учащиеся с 1 группой здоровья составляют 15%, со 2 группой – 67%, с 3 группой – 18%.

Систематически проводится диспансеризация педагогов и детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников. Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья учащихся проводились классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В 2018 - 2019 учебном году на базе школы продолжили функционировать ОДО спортивной направленности «Спортивные игры» рук. Жидкова М.В. (охват учащихся – 19 чел.), «Тхеквондо» рук. Лысяков В.П. (охват учащихся – 30 чел.). Всего в объединениях ДО спортивной направленности занимается 189 обучающихся, что составляет 43 % от общего их количества. Учащиеся 1 А класса вместе с классным руководителем Акимовой Н.В. в течение всего учебного года посещали бассейн в ФСК «Лидер», уже третий год в школе ведутся занятия по программе «Разговор о правильном питании».

В основе воспитательной системы школы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по таким направлениям как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое воспитание.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления .
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Ведущую роль в системе воспитательной работы школа отводит **гражданско-патриотическому воспитанию** молодого поколения. В

школе реализуется программа по патриотическому воспитанию «Чтобы помнили...», в рамках которой были проведены общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни воинской Славы «История Георгиевской ленточки», «Моей семье война коснулась», «Строки, добытые в боях» творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии в г.Рязань, г.Москву, г.Владимир, г.Муром, г.Суздаль. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в городских акциях «Рекорды Победы», «Вспомним всех поименно», «Народная Победа», «Бессмертный полк».

В школе работают два музея «Зал боевой Славы» и «Пушкарская слобода». В рамках проекта «Школьное музейное кольцо» в течение прошлого учебного года прошло 34 экскурсии по нашим музеям для учащихся школ города и Касимовского р-на, средне-специальных учебных заведений, воспитанников детских садов.

С сентября 2015 года в школе создан **юнармейский отряд «Патриот»**, который на конец мая 2019 года насчитывает 41 человек. Руководителем юнармейского отряда является подполковник внутренней службы Владимир Петрович Лысяков. В 1 полугодии 2019 года работа с воспитанниками юнармейского отряда «Патриот» строилась в рамках реализации программы дополнительного образования, которая включала в себя занятия армейским рукопашным боем, теоретические занятия по изучению исторических событий. Юнармейцы школы принимали активное участие в Вахтах памяти, Акциях «Лес Победы», «Дорога к Храму», «12000 добрых дел», Парад Победы и других. Под руководством В.П.Лысякова команда юнармейцев вошла в пятёрку лучших команд области, с января 2019 года наш юнармейский отряд «Патриот» носит имя героя Советского Союза Дмитрия Тимофеевича Воеводина. В апреле руководитель юнармейского отряда В.П.Лысяков стал победителем городского конкурса «Кубок Героев» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического объединения». В мае 2019 года

городском конкурсе строя и песни «Салют Победы» наш юнармейский отряд занял 1 место и в младшей, и в старшей возрастной категории.

### **Духовно-нравственное воспитание учащихся**

Работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся строится на основе взаимодействия школы с учреждениями культуры города: библиотекой им. Л.А.Малюгина, Театром юного зрителя на базе городского Дворца культуры, касимовским историко-культурным музеем-заповедником, музеем самоваров, музеем колоколов, музеем бабочек, учреждениями дополнительного образования. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение. Так, согласно плану мероприятий на 2018 – 2019 учебный год школьники неоднократно посещали музей, где проходили: праздник «Сударыня Масленица» (1-4 классы - 160 чел.), лекция «Касимов театральный» (5-11 классы 180 чел.), мероприятие «День музеев» (4-6 классы – 10 чел.), мероприятие «Ночь музеев» (8-11 классы – 4 чел.), экскурсии «Мы помним! Мы гордимся!» (6-7 классы – 50 чел.).

Учащиеся 5-11кл. посетили спектакли «Разговор, которого не было», «Ржавчина», «Очень простая история», «Чайка по имени Джонатан Ливингстон», «Что случилось в зоопарке».

В течение всего учебного года в школе проходили выставки детских работ с участием педагогов дополнительного образования Костенко Ж.А. и Мызиной Л.И. 26 работ стали призёрами городского конкурса детского творчества «Светлая Пасха».

Ежегодно в школе ведется работа **по профессиональному самоопределению учащихся.**

В течение 2018 – 2019 учебного года с учащимися 9 и 11 класса проводились классные часы на тему «Перспектива на будущее», «Востребованные профессии в современном мире», «Познай самого себя», в школе прошли встречи учащихся 9-11 классов с представителями Техникума

водного транспорта, касимовского нефтегазового колледжа, филиала рязанского педагогического колледжа в г.Касимове, прошли Дни открытых дверей на базе этих образовательных организаций.

В феврале 2019 года для учащихся 8-9 классов состоялась экскурсия на Елатомский приборный завод (28 чел.)

14 апреля в школе проведено родительское собрание для родителей 9, 11 классов (приняли участие 44 родителя), на котором одним из вопросов было – профессиональное самоопределение учащихся. В данном родительском собрании приняли участие представители Касимовского нефтегазового колледжа, специалисты Центра занятости населения Касимовского района.

В результате проведённой работы по профориентации из 46 учащихся 9-х классов перешли в 10 класс – 21 чел.; поступили в СПО – 25 чел., из 24 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы – 20 чел., СПО – 3 чел., проходят службу в Вооруженных силах РФ – 1 чел.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются **объединения дополнительного образования**. Они способствуют развитию творчества и интересов учащихся. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребёнка. В школьных кружках и секциях работали 9 педагогов и были охвачены 186 учащихся. Для занятия детей были созданы все условия.

Воспитанники *объединения «Рукодельница»* (рук. Мызина Л.И.) занимались в оборудованном кабинете технологии. В течение года в объединении занимались 18 учащихся школы. Воспитанники объединения стали победителями и призёрами в конкурсах «Зеркало природы», «Природа глазами души», «Светлая Пасха», «Радуга талантов».

Одним из наиболее активных является *объединение «Волшебные краски»* (рук. Костенко Ж.А.) В этом объединении занимались 16 учащихся школы. Воспитанники объединения стали победителями и призёрами в конкурсах «Подвигу жить в веках», «Краски Победного мая», «Язык наш – древо жизни на земле», «Зеркало природы».

*Вокальная студия «Музыкальная акварель»* (рук. Фадюнина Н.В.) В течение года в объединении занимались 20 учащихся школы. Воспитанники объединения стали победителями конкурсов "А мы поём, а мы опять весну встречаем...", "Радуга талантов". Воспитанники объединения принимали участие в городских концертах, проводимых на базе Дома детского творчества, Центра культурного развития и других ОУ города.

В *вокальном объединении «ДоМино»* (рук. Скригонюк К.Е.) занимались 18 учащихся, которые принимали участие в городских мероприятиях: фестиваль "Радуга талантов", конкурс "Поклон тебе, солдат России". Стали призёрами и победителями в фестивале «Радуга талантов».

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркие и запоминающиеся общешкольные мероприятия:

- день рождения класса;
- день матери;
- Вместе с папой мы сила
- Дом, в котором мы живем и мн. Другие.

**На 2019 - 2020 учебный год перед педагогическим коллективом мы ставим следующие задачи:**

1. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
2. Оптимизировать работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися.
3. Осуществлять качественное психолого-педагогического сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Совершенствовать деятельность образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.