

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и
молодежной политики
Рязанской области

 О.С. Щетинкина

« 14 » 03 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОГБУ ДПО «РИРО»



А.А. Кашаев

2020 г.

Концепция развития региональной сети школьных информационно-библиотечных центров, разработанная в рамках плана-графика выполнения работ реализации мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» подпрограммы 7 «Развитие кадрового потенциала системы образования Рязанской области» государственной программы Рязанской области «Развитие образования и молодежной политики» в 2020 году, утвержденного приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 30.12.2019 № 1555

Основные положения

Настоящая Концепция определяет основные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Рязанской области. В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров. Концепция задает ориентиры развития школьных информационно-библиотечных центров Рязанской области и определяет цели, приоритеты и инструменты для решения практических задач, обеспечивающих реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования.

ФГОС общего образования введено понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус школьного информационно-библиотечного центра (далее - ШИБЦ).

Концепция функционирования школьных информационно-библиотечных центров в Рязанской области отвечает современным требованиям, которые предусматривают деятельность данных центров как социального пространства, открытого для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, места коллективного мышления и творчества, ключевого элемента инфраструктуры чтения, центра грамотности по формированию читательских навыков, естественного места обмена

актуальными педагогическими методиками, пространства развития педагогических работников.

Основными факторами развития школьных библиотек как ШИБЦ являются:

- формирование и развитие организационной и ресурсной базы для развития деятельности ШИБЦ;
- формирование и развитие системы обслуживания: ассортимента услуг и продукции, средств, каналов продвижения, оценки эффективности;
- формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности (способность и готовность персонала и пользователей к эффективному использованию ресурсов и технологий).

Статус ШИБЦ подчеркивает возможность выполнения требований ФГОС в части:

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную, зарубежную классическую и современную литературу;
- создания условий для организации и проведения проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности, внеурочной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы;
- обеспечения доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования.

Цели и задачи настоящей Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети ШИБЦ общеобразовательных организаций Рязанской области, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС и сетевого взаимодействия.

Задачами Концепции являются:

- разработка инновационных моделей школьных библиотек общеобразовательных организаций для создания необходимых условий реализации ФГОС;
- создание единой сети ШИБЦ в Рязанской области, координацию деятельности которых обеспечивает созданный на базе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») региональный информационно-библиотечный центр (далее - РИБЦ);
- разработка подходов к развитию сети ШИБЦ образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет внедрения инновационных механизмов работы;
- обеспечение информационного сопровождения деятельности региональной сети ШИБЦ с использованием ресурсной базы РИБЦ.

Основные механизмы реализации Концепции

Механизмы реализации Концепции развития региональной сети ШИБЦ:

- формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ШИБЦ и РИБЦ;
- проведение работ по созданию условий и обеспечения материально-технического оснащения ШИБЦ и РИБЦ;
- подготовка кадров для работы в ШИБЦ и РИБЦ;
- разработка и реализация планов мероприятий деятельности ШИБЦ и РИБЦ, в том числе в рамках сетевого взаимодействия ШИБЦ и РИБЦ;
- проведение семинаров (совещаний) на базе РИБЦ по вопросам деятельности ШИБЦ;
- изучение лучшего опыта работы ШИБЦ;
- мониторинг и анализ процессов развития региональной сети информационно-библиотечных центров.

Основные направления деятельности ШИБЦ общеобразовательной организации в рамках реализации Концепции

ШИБЦ - структурное подразделение общеобразовательной организации, являющееся неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы.

ШИБЦ осуществляет непосредственное обеспечение образовательного процесса электронными изданиями общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами, используя возможности сетевой библиотеки в соответствии с квотой книговыдачи.

ШИБЦ поддерживает и развивает цели образования, участвует в проектной деятельности школы, обеспечивает читательское развитие ребенка, активизирует его творческий потенциал.

ШИБЦ - центр духовно-нравственного развития обучающихся, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса.

ШИБЦ - центр внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддержки инфраструктуры виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения.

Руководитель ШИБЦ – специалист, владеющий знаниями для формирования квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, развития навыков библиографического поиска, использования библиотечных ресурсов различных информационно-библиотечных центров, предоставления широкого спектра печатного и электронного контента при непрерывном процессе обучения, консультирования пользователей по вопросам, связанным с работой с информацией.

Основные направления деятельности РИБЦ в рамках реализации Концепции

РИБЦ осуществляет:

- разработку типовых документов, с учетом действующего законодательства, по вопросам деятельности ШИБЦ: положение, правила пользования информационно-библиотечным центром общеобразовательной организации, структура и штатное расписание ШИБЦ, должностные обязанности работников ШИБЦ, технологическая документация по работе ШИБЦ;
- информационное и методическое сопровождение функционирования ШИБЦ общеобразовательных организаций Рязанской области;
- повышение квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности, по обновленной программе с учетом современных требований к ШИБЦ;
- разработку методики оптимального использования электронного контента в образовательном процессе, определяет необходимое количество книговыдач (квоту для ШИБЦ общеобразовательной организации) и заключает договор с сетевой библиотекой пособий для обеспечения обучающихся учебной и художественной литературой;
- координацию инновационных практик информационно-библиотечных центров, направленных на организацию эффективной деятельности ШИБЦ различного уровня;
- управление дистанционным доступом ШИБЦ к электронным библиотекам в соответствии с их информационными запросами;

- организацию мероприятий методического характера регионального (федерального) уровней при участии школьных ШИБЦ с целью распространения положительного опыта функционирования информационно-библиотечных центров различного уровня;
- оказание консультативной, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в профессиональной или познавательной деятельности, организации доступа к электронным библиотекам;
- мониторинг деятельности ШИБЦ.

Функции школьных информационно-библиотечных центров

Информационно-методическая функция ШИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечным центрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение. Обеспечивающая функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, ШИБЦ обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование ШИБЦ активно используются в образовательном процессе.

Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволяют удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий. Ресурсы информационно-библиотечного центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий: образовательных он-лайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Пространство ШИБЦ обеспечивает возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

На уровне образовательной организации ШИБЦ становится

катализатором инновационной педагогической активности, предоставляющим педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствующим общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу оказывается квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности. ШИБЦ является для педагога источником самых актуальных методик и держателем самых современных инструментов работы с информацией.

Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни. На базе информационно-библиотечных центров реализуется профориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки становятся тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры и др.).

Воспитательная функция ШИБЦ связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Информационно-библиотечный центр становится общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Для этого создаются комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе ШИБЦ, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся. На базе информационно-библиотечного центра создаются различные клубы и объединения, способствующие развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет и т. п.). На базе ШИБЦ проводятся мероприятия с интеллектуальным наполнением: экспозиции, выставки, тематические чтения.

Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами. Культурно-просветительская деятельность информационно-библиотечного центра, прежде всего, направлена на повышение уровня культуры, образование пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни,

расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ШИБЦ - ресурс для организации и проведения внеурочной деятельности. Информационно-библиотечный центр принимает активное участие во внеурочной деятельности общеобразовательной организации: в подготовке стенгазет, театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности: выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Требования к условиям и материально-техническому обеспечению ШИБЦ

Информационно-библиотечный центр - организационный и функциональный центр образовательного процесса, обеспечивающий инфраструктурную основу для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях, что обусловлено выполнением следующих требований к информационно-ресурсному и материально-техническому обеспечению.

1. Информационно-ресурсное обеспечение - пополнение фондов школьных библиотек с возможностью предоставления доступа к электронным изданиям, в том числе электронным изданиям общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами.

2. Материально-техническое обеспечение и создание пространственно-обособленных зон (площадок, мест) следующих типов:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещенный с медиатекой);
- зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением посетителей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
- зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам: Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.);
- зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки, витрины, тематические экспозиции);
- канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме);
- зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, флипчарт, проекционная система);

- зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.

ШИБЦ образовательных организаций должны быть зонированы. Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного ШИБЦ.