

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки: 20.10.20

Инициативная группа, проводившая проверку: *Артемова Л. Л., Соскова Е. В.,
Аудрова Н. А., Мазина Л. Г., Артемова Г. В.*

Вопрос	Да/нет
1. Имеется ли в организации меню?	
А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	да
Б) да, но без учета возрастных групп	-
В) нет	-
2. Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей ?	
А) да	да
Б) нет	-
3. Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте ?	
А) да	да
Б) нет	-
4. В меню отсутствуют повторы блюд?	
А) да, по всем дням	-
Б) нет, имеются повторы в смежные дни	да
5. В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты	
А) да, по всем дням	да
Б) нет,	-
6. Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?	
А) да	да
Б) нет	-
7. Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	
А) да	да
Б) нет	-
8. От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?	
А) да	да
Б) нет	-
9. Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?	
А) нет	нет
Б) да	-
10. Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?	
А) да	-
Б) нет	нет
11. Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?	
А) да	да
Б) нет	-
12. Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?	
А) да	да

	Б) нет	—
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, грызуны и следы их жизнедеятельности?	
	А) нет	нет
	Б) да	—
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?	
	А) да	да
	Б) нет	—
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?	
	А) нет	—
	Б) да	да
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню ?	
	А) нет	нет
	Б) да	—
17	Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи ?	
	А) нет	нет
	Б) да	—