

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7»
муниципального образования – городской округ
город Касимов**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 -2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»
муниципального образования - городской округ
город Касимов
на 2022--2023 учебный год.**

Общая характеристика учебного плана

Нормативная база

1. Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 7» разработан с учетом федеральных государственных образовательных стандартов:

- утвержденных приказом Минпросвещения России 31.05.2021 № 386-для начального общего образования;
- утвержденных приказами Минпросвещения России 31.05.2021 № 387 (для обучающихся 5-х классов и в последующие годы) и Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (для обучающихся 6-9 классов) — для основного общего образования;
- утвержденных приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 — для среднего общего образования

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 7» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12-950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации»;

- письмом министерства образования Рязанской области от 22.04.2022 № ОЩ/12-4440 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год;

- Уставом и Программой развития МБОУ «СШ № 7».

Учебный план направлен на обеспечение образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта. Введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, повышение качества образования, создание учащимся условий для самоопределения и самореализации, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации этих целей в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;

- универсальные (10, 11)

В 2022-2023 учебном году в школе **20 классов – комплектов:**

II уровень обучения: 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б - 8 классов – комплектов;

III уровень обучения: 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б - 10 классов – комплектов;

IV уровень обучения: 10, 11 - 2 класса-комплекта.

Обучение в школе ведется в 1 смену. 1-11 классы занимаются по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий в 8 часов 30 минут, уроки ведутся по 40 минут во 2-11 классах и по 35 минут в 1 классах (в I полугодии), в которых предусмотрена динамическая пауза после 2 урока.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, муниципального, школьного компонентов по классам и образовательным областям.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

II уровень обучения (1 – 4 классы):

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», на основании примерного учебного плана начального общего образования примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22), и другими нормативными правовыми документами в сфере образования.

Учебный план для 1-4 классов школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей— обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка,

при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В основу построения курса «Математика» положена методическая концепция целенаправленной и систематической работы по формированию у младших школьников приемов умственной деятельности анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания, предусмотренного программой.

Предметная область «Обществознание и естествознание» предусматривает интеграцию предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности», что направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; пониманию своего места в природе и социуме; формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, увеличения двигательной активности введён 3-ий час физической культуры (во внеурочной форме). Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Цель курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики, родного языка.

Обучение учащихся в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся:

- сентябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

II уровень обучения (1-4 кл.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Обязательная часть (инвариантная)									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Родной язык					1*/34	1*/34		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	–	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого:		20/666	20/666	22/748	22/748	22/748	22/748	23/782	23/782
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык					1	1		
	Литературное чтение								
Математика		1	1	1	1				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782	23/782

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность		
Направления	Программа внеурочной деятельности	Классы
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«Спортивные игры»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4Б
	«Разговор о здоровом образе жизни»»	4А
<u>Общекультурное</u>	«Умелые руки»	1А, 1Б, 2А, 4А
	«Развитие речи»	4Б
	«Умники и умницы»	1А, 2А, 3А, 3Б, 4А
	«Выразительное чтение»	1А
	«Юный дизайнер»	3А, 4Б
	«В мире книг»	3А
	«Юный художник»	4А
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Школа риторика»	1Б
	«Занимательная математика»	3Б, 4Б
	«Занимательный русский язык»	2Б
	«Введение в финансовую грамотность»	2Б
<u>Социальное</u>	«В мире профессий»	2Б
	«Разговор о важном»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б
	«Тропинка в профессию»	1Б

План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Внеурочная деятельность										
Направления		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1		1	7
	«Разговор о здоровом образе жизни»							1		1
<u>Общекультурное</u>	«Умелые руки»	1	1	1			1	1		5
	«Развитие речи»								1	1
	«Выразительное чтение»	1								1
	«Умники и умницы»	1		1		1	1	1		5
	«Юный дизайнер»					1			1	2
	«Юный художник»							1		1
	«В мире книг»					1				1
<u>Общеинтеллектуальное</u>	«Занимательная математика»						1		1	2
	«Школа риторики»		1							1
	«Занимательный русский язык»				1					1
	«Введение в				1					1

	финансовую грамотность»									
Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«В мире профессий»				1					1
	«Тропинка в профессию»		1	1						2
	Итого	5/ 165	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	5/ 170	40/ 1350

III уровень обучения (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1, на основании примерных учебных планов основного общего образования примерных основных образовательных программ основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказами:

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО 2021) - для обучения учащихся 5-х классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года переходят на обучение по ФГОС ООО 2021;

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее — ФГОС ООО 2010) - для учащихся 6-9 классов общеобразовательных организаций, которые с 01.09.2022 года продолжают обучение по ФГОС ООО 2010.

УП ООО по ФГОС ООО фиксирует рекомендуемый объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

УП ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математика, русский язык, физика, иностранный язык, химия);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

В соответствии с ФГОС ООО реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной и отражена в основной образовательной программе.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов – в 6-х классах, 4 часа – в 7-х классах, 3 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–6, 9-х классах, 2 часа в неделю – в 7-8-х классах.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х и 9-х классах.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5-9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) может осуществляться деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп и созданных условий в образовательной организации (кадровых и материально-технических).

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), который представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5–6-х классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-м и 9-м классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах, 1 час в 9-м классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8–9-х классах.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводятся в рамках плана внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение математики, русского языка, географии, биологии, обществознания.

Выделены часы на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» – 1 час в неделю в 7, 8 классах;
- «Родной язык» - 1 час в неделю в 5-х и 9-х классах;
- «Биология» – 1 час в неделю в 6-7-х классах;
- «Математика» – 1 час в неделю в 5, 7, 8, 9-х классах;
- «География» – 1 час в неделю в 6-х классах;
- «Обществознание» - 1 час в неделю в 5-х классах;

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное). Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям образовательная организация определяет самостоятельно.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В таблицах представлена примерная учебная нагрузка при 5-ти дневной и бти дневной учебных неделях. При этом количество часов на освоение учебных предметов может быть скорректировано образовательной организацией исходя из выбранного учебно-методического комплекса.

Формы и периодичность промежуточной аттестации образовательные организации определяют самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемой основной образовательной программой общего образования.

**Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год
в МБОУ «СШ № 7», реализующей программы основного общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021с 1 сентября 2022 года,
с обязательным изучением одного иностранного языка
(аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		5 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1*
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
Общественно научные	История России	2

предметы	Всеобщая история	
	Обществознание	
	География	1
Естественно научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	
Итого инвариантная часть		26/884
Русский язык		
Родной язык		1/34
Математика		1/34
Обществознание		1/34
Биология		
География		
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		3/102
Всего:		29/986
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год в МБОУ «СШ № 7», продолжающей реализацию программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010 года, с обязательным изучением одного иностранного языка (аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/105	3/105
	Литература	3/102	2/68	2/70	3/105
Родной язык и родная литература*	Родной язык				1*/35
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/170			
	Алгебра		3/102	3/105	3/105
	Геометрия		2/68	2/70	2/70
	Информатика		1/34	1/35	1/35
Общественнонаучные предметы	История России	2/68	2/68	2/70	2/70
	Всеобщая история				
	Обществознание	1/34	1/34	1/35	1/35

	География	1/34	2/68	2/70	2/70
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/70	3/105
	Химия			2/70	2/70
	Биология	1/34	1/34	2/70	2/70
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/35	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		
Технология	Технология	2/68	2/68	2/70	1/35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/70	2/70
	ОБЖ			1/35	1/35
Итогоинвариантнаячасть		28/952	29/986	31/1085	31/1085
Русский язык			1/34	1/35	
Родной язык					1/34
Математика			1/34	1/35	1/35
Обществознание					
Биология		1/34	1/34		
География		1/34			
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		2/68	3/102	2/70	2/70
Всего:		30/1020	32/1088	33/1155	33/1155
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1155	33/1155

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

Направления	Классы
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	
«ГТО – путь к успеху»	8А
«Таеквондо»	5Б, 6А, 6Б, 7А
«Есть такая профессия – родину защищать»	7Б, 8Б, 9А
<u>Общекультурное</u>	
«Юный модельер»	6А, 8А
«В мире красок»	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 9Б
«Я волонтер»	5А, 6Б, 7А, 8Б
<u>Общеинтеллектуальное</u>	
«Функциональная грамотность»	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б
«Черчение»	9А, 9Б
«Касимововедение»	7А, 7Б
«География Рязанской области»	9А, 9Б
<u>Социальное</u>	
«Разговор о важном»	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б
<u>Духовно-нравственное</u>	
«ОДНКНР»	5А, 5Б

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагерь с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

План внеурочной деятельности для 5, 6, 7, 8, 9 классов

Направления	Программа	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«ГТО – путь к успеху»							1				1
	«Таеквондо»		1	1	1	1						4
	«Есть такая профессия – родину защищать»						1		1	1		3
Общекультурное	«Юный модельер»			1				1				2
	«В мире красок»	1	1	1	1		1				1	6
	«Я волонтер»	1			1	1			1			4
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	«Черчение»									1	1	2
	«Касимововедение»					1	1					2
	«География Рязанской области»									1	1	2
Социальное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Духовно-нравственное	«ОДНКНР»	1	1									2
	«Юный экскурсовод»							1	1	1	1	4
	Итого	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/175	5/175	5/170	5/170	50/1700

IV уровень обучения (10, 11 классы):

Учебный план среднего общего образования (далее - УП СОО) разработан в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по

общему образованию, и другими нормативными правовыми документами в сфере образования, указанными в разделе 1.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации на уровне среднего общего образования изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включены предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание».

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (во второй год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Исходя из образовательных запросов учащихся, часы компонента ОО, отведенные на элективные учебные курсы, используются для организации обучения по предметам по выбору учащихся.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «История», «Физика».

IV уровень обучения (10-11 кл.), универсальное обучение

Учебные предметы	10	11
Федеральный компонент		
Русский язык	1/35	1/35
Литература	3/105	3/105
Иностранный язык	3/105	3/105
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (У)	6/210	6/210
Информатика и ИКТ	1/35	1/35
История	2/70	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70
География	1/35	1/35
Физика	2/70	2/70
Астрономия	1/35	
Химия	1/35	1/35
Биология	1/35	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35
Физическая культура	2/70	2/70
Индивидуальный проект	1/35	1/35
Итого	28/980	27/945
Предметы и курсы по выбору		
Русский язык	1/35	1/35
Родной язык	1/35	
Химия	1/35	1/35
Биология		1/35
Физика		1/35
История		1/35
МХК	1/35	
Информатика		1/35
Итого	4/140	6/210
Факультативные курсы		
«Подготовка к ЕГЭ по физике»	1/35	
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	1/35	1/35
Итого	2/70	2/70
Всего	34/1225	34/1225
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе (требования СанПиН)	35/1225	35/1225

Особенности организации внеурочной деятельности по ФГОС СОО.

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Третий час по физической культуре во внеурочное время может реализовываться во время проведения спортивных праздников, состязаний, спортивных игр.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по четырём направлениям развития личности:

Направления	Классы
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	
«ГТО – путь к успеху»	10
«Есть такая профессия – родину защищать»	10, 11
<u>Общекультурное</u>	
«В мире красок»	11
«Я волонтер»	10
<u>Общеинтеллектуальное</u>	
«Функциональная грамотность»	10, 11
<u>Социальное</u>	
«Разговор о важном»	10,11
<u>Духовно-нравственное</u>	
«Юный экскурсовод»	11

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные на проведение культурно-массовых мероприятий в

образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

План внеурочной деятельности для 10, 11 классов

<u>Направления</u>	<u>Программа</u>	10	11	Всего
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	«ГТО – путь к успеху»	1		1
	«Есть такая профессия – родину защищать»	1	1	2
<u>Обще-культурное</u>	«В мире красок»		1	1
	«Я волонтер»	1		1
<u>Обще-Интеллектуальное</u>	«Функциональная грамотность»	1	1	2
<u>Социальное</u>	«Разговор о важном»	1	1	2
<u>Духовно-нравственное</u>	«Юный экскурсовод»		1	1
	Итого	5/170	5/170	50/1700

Особенности формирования учебного плана для обучения детей на дому или в медицинских организациях, а также для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебные планы для обучения детей на дому, а также учебные планы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья сформированы в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соотношение часов классно-урочной (с учителем при обучении на дому) и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией на основании методических рекомендаций по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования и условий созданных в общеобразовательной организации (кадровых, финансовых и материально-технических).

Уменьшать перечень предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части ПРУП не рекомендуется, но возможно с учетом рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальных возможностей обучающихся.

При формировании учебного плана для обучения детей на дому школа руководствуется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

При формировании учебного плана для обучения по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающихся на дому, школа руководствуется:

- в 1-4 классах требованиями, установленными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерными адаптированными основными образовательными программами начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и размещенными на сайте: fgosreestr.ru, а также порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- в 5-9 классах - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

В образовательной организации может реализовываться несколько адаптированных основных образовательных программ общего образования и учебных планов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, уровней образования, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план

**начального общего образования для обучающихся на дому по программам
начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 06.10.2009 № 373.**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Классы	Количество часов в неделю			
Обязательная часть (инвариантная)					
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	1,5	1,5	1,5
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка*	1	1	1	1
	Изобразительное искусство*	1	1	1	1
Технология	Технология*	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура**/**	1	1	1	1
<i>Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	1
Литературное чтение			0,5	0,5	0,5
Математика			0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося на дому до:		12	13	13	14
Часы самостоятельной работы обучающегося на дому до:		9	10	10	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

учебный план

**основного общего образования для обучающихся на дому по программам
основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО,
утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17.12.2010 № 1897**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
		9 класс
Обязательная часть (инвариантная)		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	2

Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно научные предметы	История России	1
	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	0,5
Искусство	Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	ОБЖ	0,5
Итого инвариантная часть		17/595
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Биология		0,5/17,5
ОБЖ		0,5/17,5
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)		1/35
Обязательная нагрузка обучающегося до:		18/630
Часы самостоятельной работы до:		15/525
Допустимая учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		33/1155